**Личностные результаты, 4 класс, 2016 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера**  **заданий и**  **проверяемые**  **умения**    **Ученики** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Итог** |
| Оценить поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснитьоценку проступка с позиции нравственных ценностей | Определить важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный (его нельзя однозначно оценить как хороший или плохой) | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1. Астахов Валя | 4 | 8 | 8 | 8 | 0 | 6 | **34** |
| 2. Власова Вика | 3 | 7 | 8 | 8 | 0 | 4 | **28** |
| 3. Гелих Вика | 4 | 6 | 7 | 8 | 0 | 6 | **31** |
| 4. Госман Ваня | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 4 | **31** |
| 5. Довыдченко Д. | 3 | 8 | 8 | 7 | 1 | 5 | **32** |
| 6. Иванов Саша | 5 | 6 | 6 | 7 | 0 | 2 | **26** |
| 7. Максимова К. | 4 | 6 | 7 | 6 | 1 | 6 | **30** |
| 8. Нехорошков М. | 5 | 8 | 7 | 8 | 1 | 7 | **36** |
| 9. Романова Света | 4 | 7 | 7 | 6 | 1 | 3 | **28** |
| 10. Семененков В. | 4 | 8 | 6 | 6 | 0 | 6 | **30** |
| 11. Соловьев К. | 4 | 8 | 6 | 8 | 0 | 4 | **30** |
| 12. Ушакова Даша | 5 | 8 | 7 | 8 | 1 | 5 | **34** |
| 13. Хавкунова Ю. | 4 | 8 | 8 | 8 | 1 | 5 | **34** |
| Максимальный балл за задание (М) | **8** | **8** | **8** | **8** | **1** | **6** | **39** |
| Число учеников, писавших тест (Ч) | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | **13** |
| Макс. возможный балл всех учеников (В=МxЧ) | 104 | 104 | 104 | 104 | 13 | 78 | **507** |
| Сумма баллов всех учеников, писавших тест (С) | 54 | 96 | 91 | 96 | 6 | 56 | **404** |
| Процент успешных решений всего класса (=С/(В/100)) | 54% | 96% | 91% | 96% | 46% | 71% | **80%** |
| **Средний общероссийский уровень** | 69% | 92% | 85% | 96% | 53% | 65% | **77%** |
| Сравнение с общероссийским уровнем (+, -) | \_ | + | + | = | \_ | + | **+** |