

**Классный руководитель**

**Рубцова С. М.**

**Мероприятие для учащихся 4 класс и их родителей**

**Традиции – основа семьи**

**Тема.** «Традиции — основа семьи».

**Цель:** углублять представления учащихся о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

**Задачи:**- раскрывать значение понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы о близких, проведения праздников и организации совместного отдыха;   
- развивать навыки ответственного поведения в семье;   
- показать необходимость уважительного отношения к родным и близким.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- воспринимать речь учителя;

- выражать положительное отношение к процессу познания;

- проявлять уважение к одноклассникам, к старшим.

**Познавательные:**

- формировать позитивный опыт семейных традиций и умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, устанавливать причинно-следственные связи;

- произвольное построение речевых высказываний в устной и письменной форме;

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет, жизненный опыт родственников.

**Регулятивные:**

- планировать учебное сотрудничество;

- оценивать результаты деятельности.

**Коммуникативные:**

 - уметь вести диалог;

- слушать и понимать речь других;

- применять навыки делового сотрудничества в паре;

*-* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.

**Ресурсы:** *Технические средства обучения:* компьютер, медиа проектор.

*Экранно-звуковые пособия:* презентация в Power Point, видео фильм о семье Довыдченко

**Оформление:** выставка родословных и семейных альбомов под названием «Моя

семья – мое богатство»;

книжка - раскладушка «Семейные традиционные рецепты»;

сундучок с реликвиями;

карточки с названиями традиций;

*(Звучит вступление к песне “Маленькая страна”. Дети поют песню.)*  
Есть за горами, за лесами  
Маленькая страна.  
Там мама, папа, дед и баба,  
Братик или сестра.  
Там мне всегда тепло и ясно,  
Любят там меня все.  
Там солнца лучик поселился  
И излучает свет.  
**Припев:** Маленькая страна – это моя семья,  
Там, где родился я и вырос,  
Где любят все меня.

**Учитель.** Добрый день, дорогие званые и желанные гости! Приветствую вас в нашей семейной гостиной на очередном занятии кружка «Юный краевед». Сегодня наша встреча посвящена всем вам: и пожилым, и молодым, и совсем маленьким, и совсем взрослым.

Предыдущие наши занятия очень помогли в подготовке к сегодняшнему занятию. Ребята составляли свои родословные — выступали в роли историков, были антикварами и археологами, когда разыскивали старинные семейные вещи, журналистами и репортерами, когда расспрашивали родителей о своих прабабушках и прадедушках. Думаю, что им сегодня есть чем поделиться друг с другом и нашими гостями.

Почему мы сегодня так необычно сели? Чувствуя плечо друга, близкого, дорогого человека, становится радостно, надежно и тепло. Как можно назвать так называемый круг? (круг Радости, Дружбы)

Если вам плохо, если трудно, если вас обидели, кто вас приласкает, приголубит, поймет и утешит? Конечно, мамы, бабушки, папы, родные и близкие вам люди –ваша семья.

*Ученик читает стихотворение «Моя семья».*

**Ученик.** Семья — в этом слове и папа, и мама, и я.

В семье много радости, мира, тепла.

Я очень хочу, чтобы папа и мама

Всегда были вместе, всегда были рядом.

Я с ними гуляю, играю, живу.

Своею любовью я их берегу!

Пусть папа и мама живут долго-долго,

Ведь я этого очень и очень хочу!

Я в школе и дома уроки учу.

Хочу быть похожа на маму свою.

Она все умеет: и шить, и вязать,

И вкусно готовить, и пыль вытирать.

А праздник наступит,

И наша семья

Готовит на кухне большого гуся.

**Учитель.** Однажды я услышала такое выражение**:** если у вас нет традиций – у вас нет семьи. И поэтому в планирование кружка я включила тему «Традиции — основа семьи».

- Что такое традиции? ( Ответы детей)

-Давайте откроем словарь С. И. Ожегова и уточним, что обозначает слово «традиция».

Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (т.е. от ваших родственников: мам, пап, бабушек, дедушек.) «Традиция» переводится с латинского как «передача», «преемственность».

— Почему люди соблюдают традиции? ( Ответы детей)

**Учитель.**  Традиции семьи – это огромная мастерская, в которой переплетается все - вдохновение, игра, радость, творчество, умение, точность, искусство. Известно, что у каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родники «живой» воды, и могучие дерева, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю. Добрые традиции, подобные этим родникам, укрепляют семью. В каждом роду, семье — своя сокровищница традиций, которые вместе с приданым в кованых сундуках передаются детям в наследство.

**Ученик.** Традиции семьи…  
В них – мудрость наших предков.  
Традиции семьи…  
В них – времени печать.  
Традиции семьи –   
Прекрасное наследие.  
Его мы будем детям завещать.

**1 традиция. Генеалогическое дерево**

**Учитель.** Время неумолимо. Человек рождается, растёт, взрослеет, стареет и в свой срок уходит из жизни. И никому ещё не удавалось разорвать этот круг. Человек уходит, а его дети остаются. У детей рождаются свои дети, у тех свои. И если даже человек не совершил никаких открытий, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нём помнили его дети, внуки, правнуки. И это замечательно, что мы помним имена своих бабушек, дедушек. Это наша гордость. Человек рождается на свет, растет, задумывается: кто я? Откуда мои корни? Замечательная русская пословица гласит: «Ищи добра на стороне, а дом люби по старине». Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, древо жизни.

**Ученик.** Чудесное дерево есть у меня.  
Оно мне — семья,  
И оно мне — родня.  
На дереве этом  
До старческих лет  
Гнездился мой прадед,  
А также мой дед.  
Мой папа  
На нем научился взлетать  
И смог настоящею птицею стать!  
И, как в колыбели,  
Со мной  
До утра  
На дереве этом  
Качались ветра.  
А листья трезвонили,  
Как бубенцы,  
Когда у меня  
Появились птенцы… *(Г. Дядина)*

**Учитель.** Эта традиция возвращается в семьи. Чем дальше вы сможете проследить историю своего рода, тем лучше вы узнаете традиции семьи и историю России, тем богаче вы станете духовно.

И вот мы с вами попытались составить свои родословные. У кого - то на дереве 9, 12, 16 и больше листочков. А самое роскошное дерево или больше всего родственников смогла написать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

И сегодня мы хотим задать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ несколько вопросов.   
- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, у тебя в классе самая большая родословная, и, конечно, нам интересно узнать, сколько имен включает в себя твое генеалогическое дерево?   
**Ребенок.** Моё древо включает 32 имени.

**Учитель.** Как долго ты работал над ним?   
**Ребенок.** Несколько дней.   
**Учитель.** Одному тебе было не справиться, кто тебе помогал?   
**Ребенок.**  Моя мама.   
**Учитель.** А как вам это удалось?   
**Ребенок.**  Мы целый день опрашивали по телефону своих родственников, даже из других городов.   
**Учитель.** Интересно, а что дала тебе эта работа?   
**Ребенок.**  Было самому интересно, и другие родственники заинтересовались. К сожалению, больше не смогли вспомнить, но хотелось бы все-таки больше родственников знать, ведь это родные люди.  
**Учитель.** Здорово. Спасибо.

Я думаю, что всем было интересно. Мой совет: не выбрасывайте свои работы, храните их для своих будущих детей, для своей семьи, пополняйте свое дерево, узнавайте о своих родственниках, передавайте документы из поколения в поколение (и может быть, в вашей семье зародится традиция). И пусть это будет вашей хорошей семейной традицией.

**2 традиция. Наши имена**

**Учитель.** Человек рождается, получает имя. Оно дается или по святцам - церковным книгам в честь какого-нибудь святого, чей праздник отмечается в том месяце, когда родился ребенок, или модное в данное время, либо в честь кого - то из членов семьи. Поднимите руку, кого назвали в честь родственников.

Ваня Госман расскажет, почему ему дали именно такое имя.

*Песня Э. Пьехи «Загляните в семейный альбом»*

**3 традиция. «Загляните в семейный альбом»**

**Ученик:** Есть в доме любом   
Семейный альбом.   
Как в зеркале,   
Мы отражаемся в нём.   
Пускай не всегда мы красивы,   
Зато эти фото правдивы.   
Хранится альбом в нашем доме,   
И снимки хранятся в альбоме.

**Учитель.** Вот здесь у нас выставка «Загляните в семейный альбом». Как вы думаете, почему она здесь? С какой связана традицией? (с традицией собирать и хранить семейные фотографии)

**Ученица 1.** Мы узнали, что в 1829 году французский художник и конструктор Даг**е**р изобрел фотографию. Снимок получился довольно высокого качества. И с этого времени традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь.

**Ученица 2.** В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни.   
Традиция эта очень важная.

**Ученик 3.** Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей. Так Юрий Алексеевич Гагарин, впервые в истории человечества полетев в неизведанный космос, взял с собой фотографию семьи…

**Учитель.** Я думаю, что всем присутствующим будет интересно посмотреть ваши семейные альбомы.

**Учитель.** Храни семейные альбомы,

Слуг верных памяти своей!  
Благодаря им в вашем доме –   
Тревожный отблеск прошлых дней.  
Со снимков блёклых, пожелтевших  
Глядят на нас с тобой в упор  
Глаза родных, давно умерших,   
Но не забытых до сих пор.

**4 традиция. Старинные семейные предметы**

**Учитель.** Ребята, а что дом делает домом, не похожим на другие дома, что вас окружает в квартире? (предметы, вещи)

Человек живет, пользуется какими - либо вещами, которые ему дороги, связаны с какими - либо событиями в его жизни. И вот уже человека нет, а вещь остается. Мы продолжаем ее хранить. У каждого дома, в гараже, в чуланчике, на чердаке у бабушки, на даче хранится много старых вещей. Вот мы с вами провели разведку наших старинных предметов, принесли их сюда, чтобы всем показать их, и сложили их все в сундук - большой, расписной. Какие же тайны хранит наш сундук?

***Учитель достаёт из сундука по очереди предметы. Дети, узнав свою вещь, должны кратко рассказать о ней.***

**5 традиция. Проведения свободного времени в семье**

**Учитель.** Послушайте стихотворение поэтессы Л. Сусловой.

А дом, заставленный добром, еще не дом.

И даже люстра над столом,- еще не дом.

И на окне с живым цветком - еще не дом.

И даже с чайника баском - еще не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так эта истина понятна и проста,

Что от ладоней до окна наполнен дом

Твоим теплом, твоим теплом.

**Учитель.** А как создать Тепло нашего Дома?

Этому помогают, чаще всего, ужины в кругу семьи, поездки, походы, которые сплачивают и объединяют всех членов семьи. Как называется эта традиция?

Послушаем семью Даши Ушаковой, как они проводят свое свободное время.

В свободное время мы любим посещать наш Дом Культуры. Мама, бабушка и прабабушка поют. Я тоже пою, а еще мне нравятся занятия танцами. (Песня)

Сегодня у нас в гостях бабушка Кристины Максимовой. Наталья Петровна и Кристина поделятся своим опытом проведения свободного времени. (Поделки)

А вот семья Кирилла Соловьева совсем по-другому проводят свой семейный досуг.

Мы очень любим активный отдых, поэтому поездки на природу – это наша семейная традиция. Как же замечательно прохладным августовским утром надеть куртку, сапоги, куртку, взять в руки палку, ведро и нож и отправиться в лес за грибами! Никогда не знаешь, какие грибы и сколько их соберешь. А купание летом в реке, катание зимой с горки с родителями наперегонки. Что может быть лучше? Разве рыбалка?

**Разминка.** Вы все любите отдыхать с семьей. А я вам предлагаю отдохнуть сейчас во время разминочки. Слушайте задание и выполняйте.

- Те, у кого есть брат, братишки, хлопните в ладоши.

- У кого есть сестра или сестренки, помашите над головой рукой.

- Кто помогает дома близким, топните.

- У кого в семье есть бабушки или дедушки, поднимите руки вверх.

- Кто похож на папу? Присядьте.  
- Кто похож на маму? Наклон вперед.  
- Кто любит свою семью, дорожит ею! Подпрыгните высоко.

- А кто богат родственниками, у кого их много, помашите над головой рукой, чтобы все видели какие вы богатые.

**6 традиция. Семейные праздники**

**Учитель.** К семейным традициям относится традиция отмечать семейные праздники. Какие праздники принято отмечать в вашей семье?

Предоставим слово Даше Довыдченко.

***Видеофильм***

**7 традиция. «Семейные архивы»**

**Учитель.** Давайте послушаем, о какой семейной традиции нам поведают Мирон и его мама.

Наша семья имеет свой архив – почетные грамоты и медали моей бабушки Съемщиковой Валентины Степановны. В колхозе «40 лет Октября» она была передовой дояркой и телятницей. Также есть вырезки из газеты «Трудовая правда» и книги П. С. Готовщика «Колхоз набирает силу», в которой описывается история ее заслуг, ее труда.

Мы очень дорожим этими вещами, думаем, что с годами и наши внуки захотят узнать, как мы жили. Ведь жизнь, отпущенная нам коротка, но в наших силах оставить память о ней.

Я знаю, что у Вики Власовой есть тоже семейный архив. Давайте послушаем Вику и ее бабушку.

**8 традиция. Семейное коллекционирование**

**Учитель.** Света, расскажи, пожалуйста, что у тебя лежит на столе.

Кто собирал эту коллекцию?

Ребята, а как можно назвать эту традицию?

Я думаю, что вы, правнуки, будете продолжать эту добрую традицию.

**9 традиция. Кулинарные традиции**

**Учитель.** Кулинарные традиции были на Руси не на последнем месте. Раньше в почете были щи, каша, репа, редька, дичь, рыба. Из ягод - клюква, морошка, моченая брусника. Из напитков - пиво, квас.

Все течет, все меняются. Меняются вкусы людей, и другие блюда появляются на наших столах, ставятся традиционными. Мы с ребятами создали свою книгу «Традиционные семейные блюда».

**Учитель.**Предлагаю поиграть. По прочитанному тексту узнайте семейную традицию.

* Приехал долгожданный гость,

Давно он не был в нашем доме.

Его встречать нам довелось

С радушьем, в вежливом поклоне.

И угощенье принесли

С гостеприимством дастархана.

В казане бешбармак кипит

Из мяса жирного барана.

Пока варился наш обед,

Мы гостя дружно привечали,

Он был заботою согрет

И ароматной чашкой чая.

И вот на блюде бешбармак,

Баранья голова дымится…

Традиций знанье – не пустяк,

Мне это в жизни пригодится! (М. Курманалин)

**(Гостеприимство)**

***Значение слов бешбармак и дастархан***

* **БЕШБАРМАК** м. Национальное кушанье тюркских народов, приготовленное из мелко нарубленной баранины с добавлением кусочков пресного теста и сваренное в бульоне.
* **ДАСТАРХАН (персидское)**, в Ср. Азии и некоторых странах Востока: скатерть; сервированный стол с угощением.
* Отрывок из детского сочинения

Кому-то может показаться смешным, но проводить **уборку в квартире по** **субботам** – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые подходят нам по возрасту. Каждый занят работой – мама поет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой.

* Отрывок из детского сочинения

Самой важной традицией в нашей семье считается **забота друг о друге и помощь тому, кто в ней нуждаетс**я. Совсем недавно моей бабушке нужно было сделать сложную операцию. И буквально за несколько дней родственники собрали нужную сумму денег и без колебаний отдали её нам. Бабушка уже поправилась, и я очень благодарен своей большой семье за помощь, поддержку и заботу друг о друге.

Недаром говорят, что друг познается в беде. И это так прекрасно, когда рядом есть родные люди и друзья, способные помочь и выручить, оказать поддержку в любой ситуации.

**Учитель.** Оказывается, есть бесконечное количество традиций повседневной жизни. Некоторые из них мы покажем, а вы постарайтесь отгадать их.

* Сидеть «на дорожку» – чемодан, шляпа, стул;
* Уступать место пожилым людям в транспорте – два стула, платок, очки, клюка;
* Здороваться при встрече – два мальчика, две шляпы;
* Одевать на голову пакет, если забыл зонт – дамская сумочка, пакет.

**Учитель:** Наш класс - тоже семья. И все, что происходит в классе, это касается и относится к каждому из вас. И если что-то у нас не получается, не складывается, то страдает весь класс. Если мы где-то проявляем себя с хорошей стороны, получаем грамоты, завоевываем места, то выигрывает весь класс – вся наша семья!

И в нашей классной семье, как и во всех семьях, есть тоже своя традиция - на каждый праздник петь задорные частушки.

*(Исполнение частушек)*

1. Мы частушек много знаем

И хороших, и плохих,

Хорошо тому послушать,

Кто не знает никаких.

1. Эй, девчушки – хохотушки,

Запевайте – ка частушки,

Запевайте веселей,

Чтоб порадовать гостей.

1. Ох! Сегодня в шесть часов

Родителей собрание!

Подложить подушку надо

К « месту наказания».

1. Ах, сегодня праздник в доме –

Пироги капустные:

Петя выучил уроки,

Все и даже устные.

1. Папа, мама дорогие,

Что у вас за аллергия?

Как берёте вы тетрадки,

Все трясётесь в лихорадке.

1. Ох, как вовремя мой папа

Весь так ровно облысел,

А не то, в дневник мой глядя,

Он бы сильно поседел!

1. Чтобы книжку сын читал,

Папа рублик ему дал.

Уйму книг сынок прочёл –

Папа « по миру пошёл».

1. Мама с папой и братишка –

Вот она, моя родня!

Ох, спасибо, дорогие,

Что вы есть все у меня!

**Вместе.** У частушки есть начало,

У частушки есть конец.

Кто частушки наши слушал,

Прямо скажем – молодец!

**Учитель:** Мы много говорили о разных семейных традициях. Для чего же они нужны?   
- Чтобы было интересно, весело, чтобы семья была крепкой, дружной.

*Презентация с фотографиями семейных традиций. На фоне ее обобщение.*

**Учитель.** У каждой семьи есть свой собственный способ привлечения маленьких к общим семейным традициям. У одних это воскресные поездки и походы; у других — семейный видео сеанс; у третьих — утренняя «пятиминутка» за завтраком, где даются поручения на день и напутствуют друг друга добрыми словами, — словом, все то, что остается потом у выросших детей, и то, что им захочется передать своим собственным наследникам. А стол в русской традиции — это не только место «для пирогов», а еще и чтение вслух книг для всей семьи, игры в лото, домашние стенгазеты «по случаю», разбор семейных фотографий и многое другое, что каждая семья придумывает сама.

*Дети встают и читают по строчке*

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно! *(М. Лангер)*

*Все поют «Песенку о нашей семье» (На мотив "Песенки о медведях")*

Где-то на белом свете наша семья живет,  
Горя и бед не знает, дружною слывет.  
Вместе читаем книги, вместе в кино идем,  
В праздник поем и пляшем, в будни дела найдем!  
Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!  
Мама белье стирает, сын подметает пол,  
Папа обед готовит, слушая футбол.  
Спорится вмиг работа, каждый к труду привык.  
И отдыхать умеем, жарим в лесу шашлык!  
Ла-ла-ла... Дружная у нас семья!

**Учитель.** Я благодарю всех, кто пришел к нам сегодня в гости. Может быть, кому-то понравились другие традиции, которых нет в их семье.

Занятие построено в соответствии с ФГОС. Так начало урока «Круг радости» создал особый эмоциональный настрой и помог определить основную мысль урока. На занятии использовались  информационно-коммуникативные, игровые  технологии.

Данное занятие  представлено при  изучения раздела «Моя семья – частичка моего села».

На занятии были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. Ученики вместе с родителями рассказали о своих семейных традициях, что дало возможность более глубоко понять цель урока. Активизируя познавательный интерес детей и закреплению понятия «традиции» способствовала работа над заданием: определить названий традиций, слушая тексты с определенным видом семейной традиции. На данном занятии применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в учебно-исследовательской деятельности.

Этапы занятия были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности.

При подготовке к занятию и определении заданий учитывались индивидуальные особенности учащихся, дана положительная  характеристика результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на занятии. Были подготовлены семьями песня, семейные архивы, фильм «Наши семейные праздники», книжка- малышка.

Учебный материал занятия соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на занятии.