****

**2 класс**

**Классный руководитель**

**Рубцова С. М.**

Март 2018

**Ведущий.** Есть в Соколово нашем место,   
Где всегда всем интересно,   
Где и в праздники, и в будни   
Заскучать вам будет трудно.   
Это не театр, не клуб,-   
Школой все его зовут.   
И вот вы являетесь учащимися нашей любимой школы, учениками – второклассниками.

Какая школа без учеников,  
Без шумных перемен и без оценок.  
Без классов, без портфелей, без звонков,  
Безо всего того, что в школе ценим.

И хоть вам трудно кажется порой  
Учиться и чего-то добиваться.  
И друг за друга быть всегда горой.  
Идти вперед и с цели не сбиваться.

Но все же школа учит вас всему,  
Что может в жизни взрослой пригодиться.  
И следует, наверно, потому  
Без лени и уныния учиться.

**Ведущий.** Дорогие ребята, уважаемые родители, сегодня мы собрались на необычный праздник, праздник первой отметки. Сегодня наши второклассники впервые получат четвертные отметки. А в гости на этот праздник нас пригласил в свое царство мудрый славный царь.

Негде, в тридевятом царстве,

В дружном школьном государстве

Жил – был славный мудрый царь,

Справедливый государь.

**Царь.** Долго я страною правил,

Всех учиться я заставил

И однажды захотел

Подвести итог всех дел.

И во все страны концы

Были посланы гонцы

Разузнать и доложить,

Хорошо ль в Соколовской школе жить.

**Ученик 1.** В нашей школе чистой, светлой

Очень весело живем.

И о классе нашем дружном

Вам расскажем и споем.

**Ученик 2.** Здесь тепло, заботу, ласку   
Дарят каждый день и час.   
В этот класс, как будто в сказку,   
Входим все мы каждый раз.

**Ученик 3.** Хотим мы грамотно писать,   
Примеры трудные решать,   
Учить красивые стихи   
И отвечать их у доски.

**Ученик 4.** А еще теперь нас учат

По-английски говорить.

1,2,3 – глядишь и будем

В переводчиках ходить.

**Ученик 5.** Уважаем физкультуру,

Где гоняют нас по кругу!

Но урок мы этот любим

И спортсменами все будем!

**Ученик 6.** На уроках мы прилежны!

Учимся стараясь.

А наступит перемена –

Мчимся спотыкаясь!

**Ученик 7.** В нашем классе есть артисты,

Очень любят выступать!

И на праздниках всех школьных

Будут петь и танцевать!

**Ученик 8.** Ну, а после всех уроков

Часто мы идем гулять.

То на роликах, на санках,

В игры разные играть!

**Ученик 9.** Вот такие мы ребята

Дружные, веселые!

В школе будем познавать

Все науки сложные.

**Ученик 10.** И люблю я здесь учиться,  
И пятерки получать.  
А еще после каникул,  
Утром в школу вновь шагать.

ПЕСНЯ

1. Топ, топ, в школу мы идем,  
Книги и тетради мы несём.  
В первом научились все читать  
И задачки легкие решать.  
Топ, топ, во второй пришли,  
Мы себе друзей уже нашли.  
Вместе будем знанья получать  
И наук вершины покорять.  
П*рипев:*

*Топ-топ, топ-топ, в школу мы идём,  
Топ-топ, топ-топ, во второй идем.*  
  
2. Топ, топ, мы не малыши.

Мы уже ведь второклассники.

Дневники мы носим неспроста,

В них пятерок будет больше ста.

Топ, топ, предметы нелегки.

Нам помогут школьные звонки.

Знания получим от А до Я.

В этом нам помогут учителя.

*Припев:*

3. Топ, топ, будем подрастать.  
И о мире больше узнавать.  
Будем мы оценки получать

И язык английский изучать.

Топ, топ, годы пробегут,  
Будем поступать мы в институт.  
Но мы будем помнить каждый класс,  
Как бежали с сумкой всякий раз.

П*рипев:*

**Ведущий.**  А сейчас пришла пора познакомиться с отметками.  
**Единица.** Свет мой, Зеркальце! Скажи!  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее?  
**Зеркало.** Ты прекрасна, спору нет.  
Но пятерка всех милее,  
Всех румяней и белее.  
**Единица.** Ах, ты, мерзкое стекло!  
Это врешь ты мне назло.  
Как тягаться ей со мною?  
Я в ней дурь - то успокою.  
**Двойка.** А вот и я отметка – два!  
Полюбуйтесь, какова.  
В тетради у меня ошибок – тьма.  
Там царит такая кутерьма.  
А грязи, исправлений – целый воз!  
И надо задуматься об этом всерьёз.  
Свет мой, Зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало.** Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее,  
Всех румяней и белее.  
**Двойка.** Но скажи как можно ей  
Быть во всём меня милей?  
Признавайся: всех я краше?  
Обойди всё царство наше,  
Хоть весь мир – мне равной нет!  
**Тройка.** А я – оценка «три»,  
Хорошенько посмотри.  
Тройка – это «как-нибудь», да «кое-как».  
Тройка ждёт всегда подсказки у доски.  
И вздыхает от стыда и от тоски.  
Здравствуй, Зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало.** Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее,  
Всех румяней и белее.  
**Четвёрка.** Я близка к Пятёрке.  
Или всего - то одна ошибочка,  
Но я старательна, прилежна.  
Свет мой, Зеркальце! Скажи,  
Да всю правду доложи:  
Я ль на свете всех милее,  
Всех румяней и белее?  
**Зеркало.** Ты прекрасна – спору нет,  
Но пятёрка всех милее,  
Всех румяней и белее.  
**Пятёрка.** Я рада подружиться с вами,  
Надеюсь, станем мы друзьями.  
Мы ими станем сразу и надолго,  
Украсят ваши дневники пятёрки.  
Труднее получить пятёрку,  
Чем двойку или даже тройку.  
Меня получите за знанья,  
За труд, за долгие старанья.  
Я желаю от души сладкого ученья,  
Чтоб отметки хороши были,  
Как варенье.  
**Ведущий.**  Я надеюсь, вы не будете долго выбирать.   
Нам нужна только отметка… (Пять!)

**Игра «Поймай оценку»**  
(Ведущий называют вразброс числа от 1 до 5, дети «ловят» оценку, хлопая в ладоши. Учитель путает детей, ускоряет темп)  
2,5,3,4,1,5,4,5,3,2,4,1,3,2,4,1.3,5,2,4,5,1,3,5  
**Царь.** Четверть третья проходит.

С грамотой гонец приходит.

**Ведущий.** Царь гонца того сажает

За свой стол и вопрошает.

**Царь.** Ладно ль в классе том иль худо?

И какое там есть чудо?

**Ведущий.** И гонец ему в ответ.

**1 гонец.** Я объехал целый свет.

В школе той житье не худо,

Есть там вот какое чудо:

Школа в Соколово стоит,

2 класс в неё спешит.

А в том классе все умны,

В математике сильны.

Лучших я привез сюда,

Полюбуйтесь, господа.

*(Выходят ученики – лучшие математики)*

1. Чтоб врачом, моряком

И летчиком стать,

Надо прежде всего

Математику знать.

1. Она поможет воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

1. Математика повсюду.

Глазом только поведешь,

И примеров сразу уйму

Ты вокруг себя найдешь.

1. Каждый день, вставая бодро,

Начинаешь уж решать:

Идти тихо или быстро,

Чтобы в класс не опоздать.

1. Ох, скажу я вам, ребята,

Всех примеров не назвать,

Но должно быть всем понятно,

Что математику нам надо знать.

**Ведущий.** А теперь задания для математиков. За каждый правильный ответ вы получите жетон, а царь вручит вам медали.

1) Меня зовут Толей, у моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры?

2) На дереве сидело 2 сороки, 3 воробья и 2 белки. Вдруг 2 воробья вспорхнули и улетели. Сколько птиц осталось на дереве?

3) Через 5 лет Татьяне будет 14 лет. Сколько лет Татьяне сей час?

4) У бабушки Даши внучка Маша, котенок Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

5) Убери два числа так, чтобы сумма оставшихся была равна 10.

|  |
| --- |
| 1 2 3 4 5 |

6) Сколько квадратов на рисунке?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Из под ворот выглядывают 8 собачьих лап. Сколько собак за воротами?

**Ведущий.** Государь дивится чуду.

**Царь.** Я гордиться вами буду.

Получить, надеюсь рады

От меня вы все награды.

*(царь вручает детям медали)*

**Ведущий.** Прибежал 2 гонец.

**2-й гонец.** Что я видел, царь – отец!

В море знаний остров есть,

А чудес на нем не счесть.

Русским остров тот зовут,

Грамотеи там живут.

Все они писать умеют,

Посмотри на них скорее!

*(выходят знатоки русского языка)*

1. Чтобы грамотными стать,

Много правил надо знать.

Выучить их все не просто.

Выстройтесь-ка все по росту.

1. Чтоб о каждом рассказать,

Свои знания показать.

Безударный гласный – это раз,

Согласный парный – это два.

1. Мягкий знак – это три,

Твердый знак – четыре,

А жи–ши, ча–ща, чу–щу

В слове я не пропущу.

1. Сколько правил! Правил сколько!

С непривычки бросит в дрожь!

Будь внимательным и только,

Все запомнишь, все поймешь.

**Ведущий.** А теперь задания для знатоков русского языка.

1. **На лесной опушке встретились ёж и лиса:**

*- Ты скажи мне, милый ёж,*

*Чем ежиный мех хорош?*

*- Тем он, лисонька, хорош,*

*Что зубами не возьмёшь!*

***Сколько раз в этом диалоге встречается звук [ш]?***

2. **Мудрый Лосяш придумал для вас, ребята, задание. Какие буквы вы здесь видите?**

3. **Найдите слово, в котором все согласные глухие**.

*А. Стрелка Б. Чёткость В. Стайка*

4. **Нарисуй звуковые портреты слов.**

Лень - [ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ]

1. **«Зоркий глаз». Сколько ошибок допущено?**

Конь бижит, зимля дражыт. Вскочил иванушка на каня и поскакал по двару.

**Ведущий.** Государь дивится чуду.

**Царь.** Я гордиться вами буду.

Получить, надеюсь,

От меня вы все награды.

*(вручение медалей)*

**Ведущий.** Вот еще два дня проходит,

Третий к нам гонец приходит.

И накидку сбросив с плеч,

Держит он такую речь:

**3-й гонец.** Я гонец с поклоном низким.

Расскажу, что путь неблизкий

Я проехал и прошел,

Чудо - чудное нашел.

На опушке стоит дом,

А жильцы – то в доме том

Все стихами говорят,

В гости к батюшке хотят.

Удивить хотел я вас,

Взял с собою в тот же час.

*(выходят дети)*

1. Мы дружны с печатным словом,

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего.

1. Ты представь себе на миг,

Как бы жили мы без книг?

Что бы делал ученик,

Если б не было бы книг?

1. Нет, нельзя себе представить,

Чтоб такой момент возник,

И тебя могли оставить

Все герои детских книг.

1. Книге смелой, книге честной,

Пусть немного в них страниц,

В целом мире, как известно,

Нет и не было границ!

1. Ей открыты все дороги,

И на всех материках

Говорит она на многих

Самых разных языках.

*Задания для знатоков литературного чтения.*

1. **Исправь ошибки в названии сказок.**

«Снежная принцесса»

«Желтая кепочка»

«Волк и 5 козлят»

«Колдун Изумрудного города»

1. **Собери пословицу из слов** (Труд, а, портит, кормит, лень)
2. **В *«Бюро находок»* поступили следующие вещи. Каким героям они принадлежат?**

*Перчатки                       К. Чуковский.  «Телефон».*

*Мочалка                       К. Чуковский.  «Мойдодыр».*

*Блюдце                       К. Чуковский. «Федорино горе».*

*Воздушный шарик       К. Чуковский. «Тараканище».*

*Семихвостая плеть        А. Толстой. «Золотой ключик, или приключения Буратино».*

1. **Гонка за лидером. Ответить на 10 вопросов за 30 секунд.**

1.Какое яйцо снесла курочка Ряба первым – простое или золотое? (Золотое)

2.Отчество сказочного змея? (Горыныч)

3.Жених Мухи-Цокотухи? (Комар)

4.На чём путешествовал оловянный солдатик? (На бумажной лодке)

5.Куда упала стрела третьего сына в сказке «Царевна-лягушка»? (В болото)

6.Из чего сделал домик поросёнок Нуф-Нуф? (Из прутьев)

7.На что не разрешала садиться Машенька медведю? (На пенёк)

8.Кого первым встретил колобок? (Зайца)

9.Какое домашнее животное помогло своему хозяину стать маркизом? (Кот)

10.Дом в котором жили мышка-норушка, зайчик-побегайчик и другие зверушки? (Теремок)

11.С помощью чего была отравлена царевна в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях»? (С помощью яблока)

12.Как звали сына Салтана? (Гвидон)

13.Какие надо произносить слова, чтобы изба на курьих ножках повернулась? («Избушка, избушка, встань к лесу задом, ко мне передом»)

14.Что поймал старик неводом во второй раз? (Траву морскую)

15.Что произошло с попом от первого щелчка? (Прыгнул до потолка)

16.Как звали телёнка друзья из Простоквашино? (Гаврюша)

17.Кто бежит с ведром поливать кошкин дом? (Курица)

18.Из чего папа Карло сшил шапочку для Буратино? (Из носка)

19.У какого сказочного героя смерть находится на конце иглы? (У Кощея)

20.На чём сидел медведь, когда играл в рассказе В.Бианки «Музыкант»?

(На пеньке)

21.Из какой сказки выражение «Остаться у разбитого корыта»?

(«Сказка о рыбаке и рыбке»)

22.Что держала Ворона в клюве, в басне «Ворона и лисица»? (Сыр)

23.Чем ловил Волк рыбу в сказке «Лисичка-сестричка и серый

Волк»? (Хвостом)

24.Птица, которую спасла Дюймовочка? (Ласточка)

25.Подарок Пятачка ослику Иа-Иа. (Воздушный шар)

26.Как называла старуха старика в гневе? ( Дурачина, простофиля)

27.Где Баба взяла муку на колобка?

(«По амбарам помела, по сусекам поскребла»)

28. Кого испугались дети в рассказе Е.Чарушина «Страшный

рассказ»? (Ежа)

29. У какого сказочного героя любимым блюдом были три корочки хлеба?

(У Буратино.)

30. Героя какой сказки все хотели съесть? (Колобок)

**Ведущий.** Царь опять дивится чуду:

**Царь.** Я гордиться вами буду

Получить, надеюсь, рады

От меня вы все награды.

*(вручение медалей)*

**Ведущий.** Где ж четвертый наш гонец?

Вот приехал, наконец!

**4 гонец.** Я хочу представить тут,

Кто природе верный друг.

1. Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

1. Лишь на ней одной увидишь

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету.

1. Как солнце на небе,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Все вычерпать до дна.

Поймите это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

И каждого из нас!

*Задания для знатоков окружающего мира.*

**1. Укажи, какая планета расположена ближе всех к Солнцу.**

А) Земля

Б) Юпитер

В) Меркурий

Г) Марс

**2. Что делают осенью волки?**

а) собираются в стаи и идут на юг

б) продолжают охотиться

в) ложатся в спячку

г) делают запасы

**3. Назови 4 явления природы.**

**4. Запиши название животного, птицы, гриба, дерева, начинающихся с буквы С.**

С \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Как птицы помогают деревьям?**

1) вьют гнезда     2) съедают плоды      3) спасают от вредителей

**6.** **«Кто Я? » Нужно определить, о каком животном идет речь.**

1. «Я живу на Крайнем Севере. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море». ***(Белый медведь.)***

2. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». ***(Лиса.)***

3. «Я маленький зверек с бархатистым мехом темно- серого цвета. У меня сильные передние лапы, похожие на большие лопатки. На них растут когти, которыми я рою землю и отбрасываю ее назад. У меня есть глаза, но это всего лишь крохотные бусинки, прикрытые шерстью и кожей. Глаза мне не нужны, так как я постоянно живу под землей в кромешной темноте. Но у меня великолепный нюх. Я чувствую запах дождевого червя за несколько метров». ***(Крот.)***

**Ведущий.** Государь дивится чуду:

**Царь.** Я гордиться вами буду

Получить, надеюсь, рады

От меня вы все награды.

*(вручение медалей знатокам окружающего мира)*

**Ведущий.** Спотыкаясь о крылец,

Пятый прибежал гонец.

**5-й гонец.** Слово я хочу добавить,

Чтоб художников прославить.

Ведь какие мастера –

Эта наша детвора!

Все украсят, словно в сказке,

В руки взяв мелки и краски.

И портрет, и пейзаж

Их рисует карандаш.

Их картины хороши,

Они услада для души.

*Выходят дети и читают стихи.*

Яркими красками с кистью в руке

Буду писать на таком языке:

Листья на дереве — краской зелёной, (*рисуют контуры листьев в воздухе*)

Краской коричневой — горные склоны. (*обеими руками рисуют горы*)

Краской оранжевой — жаркое солнце. (*очерчивают круг*)

Жёлтой — колосья созревшего хлеба. (*маховые движения рук*)

Синею краской — прозрачное небо, (*правая рука водит справа налево, потом левая*)

Белого голубя белым оставлю. (*взмахи руками*)

Целый рассказ я из красок составлю.

*Конкурс для художников «Внимательный художник или нарисуй портрет по описанию»*

*(на листах нарисованы фигуры девочки)*

**Ведущий:** Пеппи Длинный чулок отправлялась на утреннюю прогулку. Вот как она выглядела: волосы ее цвета морковки были заплетены в две тугие косички, торчавшие в разные стороны; нос походил на крошечную картофелину, да к тому же еще в крапинку - от веснушек; в большом широком рту сверкали белые зубы. На ней было синее платье, но так как синей материи у нее, видно, не хватило, она вшила в него кое-где красные лоскутки. На очень тонкие и худые ноги она натянула длинные чулки разных цветов: один - коричневый, а другой - черный. А огромные черные туфли, казалось, вот-вот свалятся. Папа купил их ей в Южной Африке на вырост, и Пеппи ни за что не хотела носить другие.

*(из произведения Астрид Линдгрен «Пеппи Длинный чулок» )*

**Ведущий.** Царь опять дивится чуду:

**Царь.** Я гордиться вами буду

Получить, надеюсь, рады

От меня вы все награды.

(вручение медалей)

**Ведущий.** Позвольте обратиться, государь?

Я видала много мест,

Но одно такое есть,

Где без устали поют,

Пляшут, дроби звонко бьют.

Для потехи, господа,

Пригласили их сюда.

*Дети поют частушки:*

1. Третья четверть уж проходит,  
   Рады мы по ушки.  
   И сейчас для вас споем  
   Школьные частушки.
2. Мы собрали пап и мам,

Но не для потехи,

Мы сегодня рапортуем

Про свои успехи.

1. Тыщу слов в минуту нынче,

Как машинка, я строчу.

Я любую вашу книжку

Одним махом «проглочу»!

1. Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Это мне ведь пригодится:

Я хочу артисткой стать!

1. Знают все ребята в мире.

Дважды два – всегда четыре!

А кто с этим не согласен.

Тот для общества опасен!

1. Бестолковых не бывает -  
   Ни мальчишек, ни девчат.  
   За пятерками ребята -  
   Даже в очередь стоят!
2. Мы, ребята – второклашки,

Любим бегать и играть,

А учиться обещаем

На «4» и на «5».

8. Двойкам нашим в дневники

Не дадим пробраться.

Обещает 2 класс

Целый год стараться.

1. Стать отличницей смогу я,  
   Ведь учиться мне не лень!  
   Приносить “пятерки” буду  
   Я из школы каждый день!
2. На уроках все мальчишки   
   Любят отличиться.  
   Кто рисует, кто поёт,   
   Лишь бы не учиться!
3. Дал списать я на контрольной  
   Все задачки Колечке,  
   И теперь у нас и в тетрадках  
   У обоих двоечки.
4. Получил две «двойки» сразу -   
   Не грусти и не тужи.   
   Два плюс два равно четыре,-  
   Так ты папе и скажи.
5. Сейчас первые оценки  
   Мы получим в дневники.

Ведь сегодня все мы стали

Просто КЛАСС ученики.

**Царь.**  Что ж, гонцы, спасибо вам,

Быстроногим мастерам.

Чтоб исполнить мой указ,

Царство обежали враз.

**Ведущий.**  А сейчас конкурсы для гонцов.

1. **«Кенгуру»**

Кенгуру живет не здесь,

Материк Австралия в океане есть,

Мы туда добраться сможем,

Если прыгать будем тоже.

Эстафета в виде прыжков с мячом, зажатым коленями до середины и обратно.

1. **Эстафета “ Веселая обезьянка”.**

Участники выстраиваются по одному. Перед ними в5 шагах ставят флажок. Участники надевают на руки галоши и начинают ходьбу “ муравей ” до флажка и обратно.

1. **Кто самый ловкий?** (забросить 3 мяча в корзину)
2. **«Запасы белочки»**

По сигналу ведущего участники, взяв в руки ведёрки, бегут собирать орешки, разбросанные по полю. Кто больше соберет орешков?

**Царь.** Наградить и вас пора,

Чемпионы-мастера.

Вы спортсмены хоть куда.

Честь и слава вам всегда.

*(награждение спортсменов)*

**Ведущий.** Все гонцы явились с честью,

И хорошему известью

Рад великий мудрый царь,

Школограда государь.

Ведь могуча та страна,

Что талантами сильна.

А теперь подводим итоги 3 четверти.

**Царь.** (Разворачивает указ)

Указ

Выдать всем

ученикам 2 класса

МБОУ «Соколовской СОШ»

Табель первых отметок

*(вручение табелей с первыми четвертными отметками, почетных грамот)*

*Круг почета для отличников и хорошистов.*

*Шуточная песня на мотив детской песни «Улыбка»*1. От улыбки станет веселей,

От улыбки даже и лентяй проснется.

Поделись улыбкою своей,

И она к тебе не раз еще вернется.  
ПРИПЕВ. И тогда наверняка

Дети из 2-го кла

На уроках будут слушать и учиться.

Не ворон в окне считать,

Не сороками трещать,

А решать задачи так, чтоб научиться.  
2. От улыбки нашей озорной

Перестанут драться даже все мальчишки,

И девчонки, все-все до одной

Перестанут набивать на лбу им шишки.  
ПРИПЕВ.  
3. От улыбки станет всем теплей,

И Егору, и Тимоше, и Полинке,

Так пускай с утра у нас всегда

Вместо лампочек включаются улыбки.  
ПРИПЕВ.

Желаем вам никогда не сдаваться,

Уроки учить, отвечать, не теряться,

Легко все дороги, ребята, пройдите,

В учении быстро вы всех обойдите!

Не бойтесь трудностей познания,

Дорог нелёгких не страшитесь!

Ведь впереди большие знания

Для вас уже готовит жизнь!

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ "КАК относиться к ОТМЕТКАМ РЕБЕНКА»**

1.Не ругайте своего ребенка за плохую отметку. Ему очень хочется быть в наших глазах хорошим. Если таким быть не получается, ребенок начинает врать и изворачиваться, чтоб быть в ваших глазах хорошим.

2.Сочувствуйте своему ребенку, если он долго трудился, но результат его труда невысок

3.Объясните ему, что важен не только высокий результат. Больше важны знания, которые он сможет приобрести в результате ежедневного упорного труда.

4.Не заставляйте своего ребенка вымаливать себе оценку в конце четверти ради вашего душевного

5.Никогда не выражайте сомнений по поводу объективности выставленной вашему ребенку оценки вслух.

6.Есть сомнения - идите в школу и попытайтесь объективно разобраться в ситуации.

7.Не обвиняйте беспричинно других взрослых и детей в проблемах собственных детей.

8.Поддерживайте ребенка в его, пусть не очень значительных, победах над собой, над своей ленью.

9.Устраивайте праздники по случаю получения отличной отметки. Хорошее, как и плохое, запоминается ребенком надолго, и его хочется повторить. Пусть ребенок получает хорошую отметку ради того, чтобы его отметили. Вскоре это станет привычкой.

10.Демонстрируйте положительные результаты своего труда, чтобы ребенку хотелось вам подражать.