



*Классный руководитель*

*Рубцова С. М.*

2017 год

**Праздник во 2 классе**

**Ярмарка профессий**

**Цель:** Формирование у учеников представления о многообразии профессий.

**Задачи:**

1. Активизировать, закрепить, уточнить и пополнить уже имеющиеся знания учащихся о профессиях.

2. Прививать интерес у учащихся к миру профессий.

3. Способствовать активизации речевой деятельности детей, развивать их связную речь.

4. Способствовать обогащению словарного запаса детей.

5. Развивать внимание, логическое мышление, быстроту реакции, смекалку.

6. Развивать навыки взаимодействия в малых группах (парах).

7. Воспитывать уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий.

**Возраст детей:** учащиеся 3 класса.

**Оборудование:** компьютер, проектор, конверты с набором загадок, фишки-купоны, «волшебный мешочек» с набором предметных картинок на тему «Инструменты, оборудование для представителей разных профессий»

Звучит песня «Ярмарка»(лучше показать видеосюжет) из художественного фильма "Мама".

Слова: Юрий Энтин

Музыка: Жерар Буржоа, Темистокле Попа

Ах, ярмарка свела меня с ума!

Мне нравится такая кутерьма!

У всех сияют счастьем лица,

Всё мелькает и кружится,

Будто сказка к нам пришла сама.

Ах, ярмарка, как песня, хороша!

Глядим мы, как на чудо, не дыша!

Звучат гармони и гитары,

Здесь помолодеет старый,

Ноги пляшут и поёт душа!

Припев:

Посмотришь - пропадёшь!

Любой товар хорош!

И тут, и тут, и тут

Тебя сюрпризы ждут!

Ах, ярмарка - весёлая игра!

Пришла ко всем счастливая пора!

Как жаль, что нам нельзя беспечно

Веселиться бесконечно,

Бесконечно с ночи до утра.

Ах, ярмарка свела меня с ума!

Мне нравится такая кутерьма!

У всех сияют счастьем лица,

Всё мелькает и кружится,

Будто сказка к нам пришла сама.

Припев:

Посмотришь - пропадёшь!

Любой товар хорош!

И тут, и тут, и тут

Тебя сюрпризы ждут!

* Кто догадался, куда мы с вами сегодня попали? (Мы попали на ярмарку.)
* Что же происходит на ярмарке? (Продавцы выставляют товары, торгуют ими, покупатели приобретают товары).
* Какое настроение создаётся на ярмарке и почему? (На ярмарке шумно, весело. Здесь много людей. Скоморохи и уличные актёры показывают весёлые представления и шутки, устраивают игры и соревнования).

Всё правильно, ребята, но мы сегодня очутились не на обычной ярмарке, здесь торгуют не продуктами, не одеждой, не игрушками или сувенирами. Это другая ярмарка – это ярмарка профессий.

Побывав здесь, вы встретитесь с разными профессиями, вспомните, что о них знаете и поделитесь своими знаниями с другими ребятами, а кто-то из вас может быть услышит что-то новое, незнакомое.

А ещё вы поучаствуете в весёлых играх и викторинах.

*Выходят два ученика.*

**1-й.** Зал сегодня улыбками ярок,

Сколько пап, сколько мам и сестер!

**2-й.** Даже брат мой – хоть очень он занят –

К нам на праздник сегодня пришел!

**1-й.** День сегодня совсем особенный!

Собрались мы сюда, друзья,

**2-й.** Чтоб восславить руки тружеников –

Это сделаем

**Вместе.** Ты и я!

**3-й.** Кто на свете самый главный,

Самый добрый, самый славный?

Кто он? Как его зовут?

**Вместе.** Ну, конечно, это труд!

**4-й.** Кто на свете самый умный,

Самый старый, самый юный?

Кто он? Как его зовут?

**Вместе.** Ну, конечно, это труд!

**5-й.** Кто на все века и годы

Настоящий царь природы?

Царь полей, заводов, руд?

Кто он? Как его зовут?

**Вместе.** Ну, конечно, это труд!

*Появляется Труд. На нем рабочий комбинезон. На груди эмблема – серп и молот.*

**Труд.** Здравствуйте, друзья! Знаю это точно: говорят всегда, что без меня не вытащишь и рыбку из пруда. Позвольте представиться!..

**Ведущий.** Простите, уважаемый! А может быть, ребята и сами догадались, кто вы? Назовите главного героя нашего праздника. Кто это?

**Труд.** Благодарю вас! Вы угадали, я – Труд. И мне очень приятно, что на празднике в мою честь все такие радостные, счастливые!

*Раздается громкий плач*

**Ведущий.** Что за шум? Что за рев? Там не стадо ли коров?

*Входит девочка и громко плачет*

**Ведущий.** Почему ты так плачешь, мальчик?

**Неумейка.** Потому что я – Неумейка. Мне очень плохо, я ничего не умею делать и ничего не знаю. Все мои знакомые мальчики и девочки уже знают, кем они хотят стать, когда вырастут, а я ничего не знаю ни об одной профессии и поэтому не знаю, кем быть. *(Перестает плакать)* Ой, а может быть, вы тоже ничего не знаете?

**Ведущий.** Неумейка, не переживай! Мы тебе поможем, ведь ребята готовились к празднику: выполнили проекты «Профессии моих родителей», нарисовали рисунки на тему «Кем стану?», подготовили стихи и песни. Думаю, в конце праздника ты задумаешься над будущей профессией. Садитесь и смотрите!

**Мальчик.** А у нас растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать нам тогда,
Чем же заниматься?

**Ведущий:** То, что я спрошу сейчас,
Отгадать не сложно.
Кто в одном лице у нас
Скульптор и художник?
Люди шапки перед кем
С радостью снимают?
У кого в одной руке
Два ножа сверкают –
Над чужою головой
Вьются словно птахи?
Все вы знаете его
Это…
**Зрители:** Парикмахер!
*На сцену выходит Парикмахер.*
**Парикмахер:** Да, профессия моя
Широко известна.
Даже Чудо-юдо я
Сделаю прелестным.

*Из-за кулисы выходит всклокоченное, страшноватое и очень лохматое существо грязного цвета.*
**Парикмахер:** Я для каждой головы
Подберу прическу.
*Парикмахер достает большую расческу.*
**Чудо-юдо (испугано):** Ой-ой-ой!
**Парикмахер:** Не бойтесь вы!
Это же…расческа!
*Парикмахер расчесывает Чудо-юдо.*
**Парикмахер:** В парикмахерской лет сто
Вы не появлялись.
Вы расскажете потом,
Где вы так свалялись?
**Чудо-юдо:** Нелегко в лесу чудить!
**Парикмахер:** Ах, какой вы чуня!
Мне придется вас помыть
Ласковым…шампунем!
*Парикмахер достает флакон и со всех сторон «намыливает» Чудо-юдо.*
**Парикмахер:** Чтобы в тридцать три ручья
Не текло на сцену,
Обещаю, сразу я
Высушить вас… феном!
*Парикмахер достает фен и с жужжанием направляет его на Чудо-юдо. Затем убирает фен и снова достает расческу.*
**Парикмахер:** Я волосики сейчас
Разберу на пряди.
Жаль, не ясно, где у вас
Спереди, где сзади.
(удивленно)
Здесь глаза и здесь глаза!
(строго)
Ну-ка не вертитесь!
Потерпите полчаса,
А потом резвитесь!
*Парикмахер убирает расческу, достает ножницы и начинает ими щелкать.*
**Парикмахер:** Подровняю тут и тут.
*Парикмахер убирает ножницы, достает раскрашенный во все цвета радуги баллончик и начинает «пшикать» из него на Чудо-юдо.*
**Парикмахер:** В яркий цвет покрашу,
И в косички заплету
Шевелюру вашу.
Все готово! На себя
В зеркало взгляните!
*Парикмахер достает зеркало и держит перед клиентом.*
**Чудо-юдо:** Ой-ой-ой! А где же я?
Вы меня верните!
Но когда я окажусь
В облике привычном,
Непременно подружусь
С этим, симпатичным!
**Парикмахер:** Превращенье отменить,
К счастью, невозможно!
**Чудо-юдо:** С красотой такою жить
Чуду-юду сложно!
Как мне прятаться в репьях?
Как в грязи купаться?
Нет, отныне буду я
Просто Чудом зваться!

**Ведущий.** Ребята, а кто знает, как раньше назывался парикмахер? Раньше парикмахеров называли цирюльниками, и они выполняли не только обязанности парикмахеров, но и владели приемами врачевания. Им приходилось:

— делать парики, шиньоны;

— расчесывать и укладывать на голове мужские и женские волосы;

— брить бороду;

— и даже... дергать зубы и лечить голову от выпадения волос.

Я приглашаю на сцену двух желающих побывать в роли парикмахеров.

*Ваша задача: в роли помощника взять мальчика. Используя банты, заколки, сделать прическу мальчику и придумать этой прическе оригинальное название.*
*Выходит ученик в белом халате и колпаке с крестиком*
**Доктор.** Парикмахером быть хорошо,

А доктором лучше.

Я б людей лечить пошел,

Пусть меня научат.

*Из-за кулисы появляется Пациент.*
**Пациент.** Доктор! Доктор! Что со мной?
*Пациент сталкивается с Доктором и отскакивает назад.*
**Пациент.**Ой, прошу прощенья…
**Доктор:** Опишите мне, больной
Ваши ощущенья.
**Пациент.** Слезы катятся из глаз,
Тут…
*Пациент прижимает руки к груди.*
**Пациент.** То жар, то холод!
**Доктор.** Не волнуйтесь, грипп у вас.
Вылечитесь скоро.
Вот вам градусник.
*Доктор запихивает градусник подмышку Пациенту.*
**Доктор:** Сейчас
Выпишу микстуры. *Доктор достает лист бумаги и авторучку, затем вынимает градусник и смотрит на него.*
**Доктор:** Очень странно, но у вас
Нет температуры.
**Доктор:** А скажите мне, больной,
Есть еще симптомы?
**Пациент.** Постоянно проездной
Забываю дома!
**Доктор (сокрушенно).** В вашем возрасте склероз –
Как же это грустно!
Пропишу «Всёвспоминос»,
Приведет вас в чувство!
*Доктор выписывает рецепт и дает Больному.*
**Доктор:** Что-нибудь еще болит?
**Пациент.** Грудь на части рвется!
Сердце то вот так стучит…
*Пациент быстро барабанит по столу*
**Пациент.** То совсем не бьется!
Встать не мог четыре дня –
Каждое движенье
Вызывало у меня
Головокруженье!
*Доктор надевает фонендоскоп и меряет Пациенту давление.*
**Доктор:** Аритмия! Так и есть!
Выпишу вам срочно
«Спокоина» пачек шесть,
Он поможет точно!
Принимать перед едой.
*Доктор протягивает пациенту еще один рецепт.*
**Пациент.** Двадцать в день? Не много?
**Доктор** *(удивленно)* Часто так не ест никто!
Вы побойтесь бога!
**Пациент.** Если ничего не ем,
То сижу и плачу!
Вкус не чувствую совсем!
**Доктор:** Булимия значит!
И депрессия! От них
Излечиться сложно.
**Пациент** *(дрожащим голосом).* Вы считаете, я псих?
**Доктор:** Нет, но все возможно.
Я вам выпишу, больной,
Антидепрессанты:
«Хихихин» – флакон большой
И настой «Хаханты».
Принимайте по утрам
После пробужденья.
*Доктор протягивает Пациенту еще два рецепта.*
**Пациент.** Я не мог уснуть вчера…
**Доктор:** Перевозбужденье!
Пейте на ночь «Прилегун»
И отвар «Храпели».
*Доктор протягивает Пациенту еще рецепт*

**Ведущий.** Кто бы из вас, ребята, хотел поставить градусник больному? Я приглашаю в каждую команду по три человека.

*Формируются команды.*

*Ведущий. Представьте себя в роли Айболита. Вам необходимо вылечить этих зверюшек.*

*Первый из команды, подбегая к «больному» укладывает его горизонтально.*

*Второй — ставит градусник.*

*Третий — бинтует лапку.*

*Чей «больной» будет «вылечен» быстрее и качественнее, тот и станет победителем.*
**Ведущий:** А сейчас на сцену к нам
Выйдет гость особый,
Со всего, что сделал, сам
Он снимает пробы.
Каждый ремеслом его
Хоть чуть-чуть владеет,
Только так, как может он,
Вряд ли кто умеет.
Без лосьонов и духов
Пахнет вкусно очень.
Руки чистые готов
Мыть с утра до ночи!
Он умеет отличать
Третье от второго.
Кто он просто угадать,
Это, дети, …
**Зрители:** Повар!
*Выходит Повар.*

Доктору хорошо,

А повару лучше.

Я бы в повара пошел,

Пусть меня научат.

Кастрюлю в руки -

Работа другая:

Морковь и капусту

Ножом мы стругаем.

От работы плита

Раскалилась докрасна.

Я сначала наварю

Борщ такой, какой хочу.

Самое главное,

Чтоб было сварено

Кушанье славное.
**Ведущий:** А еще вот у меня
Есть мука, варенье,
Сахар, масло…
*Ведущий передает продукты Повару.*
**Повар (радостно):** Значит, я
Буду печь печенье!
*Повар достает миску и начинает класть в нее продукты.*
**Повар:** Яйца с сахаром взобьем
Миксером. Готово!
*Повар достает миксер и жужжа водит им в миске. Затем кладет следующие ингредиенты.*
**Повар:** Масло, соду, соль кладем
И мешаем снова.
**Ведущий:** А теперь муки черёд!
*Ведущий берет пачку и хочет засыпать ее в миску. Повар его останавливает.*
**Повар:** Кто же так спешит-то!
Мы просеем всю ее
Через это сито!
**Ведущий:** Так она ведь не в комках,
Разве ж это нужно?
**Повар:** Стать должна у нас мука
Легкой и воздушной.
Мы трясем, трясем, трясем…
Ладненько! Чудесно!
А теперь смешаем всё
И готово тесто!
**Повар:** Тесто раскатать пора
Специальной палкой.
Эту палку повара
Называют скалкой!
*Повар катает по столу скалку, а потом берет стакан и делает вид, что вырезает кружочки.*
**Повар:** Вырежем кружочки. Ну,
Как выходит?
**Ведущий:** Ловко!
**Повар:** А теперь на пять минут
Поместим в духовку.
*Повар помещает в духовку противень и тут же достает настоящую тарелку с печеньем*
**Повар:** Угощайтесь, ребятня!
*Повар берет тарелку, пробует сам и раздает печенье зрителям.*
**Ведущий:** Вкусное печенье!
**Повар:** Это всем вам от меня
Не для развлеченья!
Детки – те, кто ест – растут.
Щечки – во! Румянец!
Можно положить хоть пуд
Книг в их школьный ранец.
А кто слишком мало ест,
Тот, поверьте, братцы,
Не осилит знаний вес –
Может надорваться.
Ешьте – станете сильны
И лицом красивы!
**Ведущий:** Что сказать мы все должны
Повару?
**Зрители:** Спасибо!

**Учитель:**  Уважаемые гости, при подготовке к сегодняшнему мероприятию ребята занимались исследовательской работой. Мы ходили на экскурсии и знакомились с профессиями нашего села. В нашем селе есть различные предприятия, о которых мы сейчас расскажем и покажем.

***Презентация «Такие разные профессии нашего села»***

Также ребята подробно узнали о профессиях своих родителей, и все желающие могут познакомиться с сочинениями, рисунками детей, посмотрев **стенд «Профессии наших родителей».**

*Дети читают стихотворение «Мамины профессии»:*

**1-й.** Тёплые вещи быстро и тихо

Шьёт для детишек мама – портниха.

 **2-й.** Раны, ушибы, простуда, хандра-

Вылечит мама – она медсестра.

**3-й.** В детском саду очень много занятий.

Мама там няня и воспитатель.

**4-й.** В школе не меньше занятий. Смотрите:

Ставит оценки мама – учитель.

**5-й.** Вкусной колбаски достала с витрины

Мама, она – продавец в магазине.

**6-й.** Плюшки и булочки, суп и компот

Мамочка – повар ребятам даёт.

**Неумейка**: А про папины профессии расскажете?

**Ведущий.** Обязательно!

*Дети читают стихотворение  «Папины профессии»:*

**7-й.** Дрожит мостовая и воет мотор –

Это к нам едет папа – шофёр.

**8-й.** Огонь  остановит и газ угарный,

Если ваш папа отважный пожарный.

**9-й.** Стул поломался или карниз

 на верёвочке повис,

Всё это совсем не беда,

Папа – столяр их починит всегда.

**10-й.** Кирпичи кладёт он в ряд,

Строит школу для ребят.

Не шахтёр и не водитель,

Этот папа наш –  строитель.

**1-й.** На проспекте знак дорожный

Ставит папа наш – дорожник!

**2-й.** Пчёл приручит, мёд возьмёт,

Это папа – пчеловод.

И певец он, и артист,

Этот папа – баянист.

**Ведущий.** Сегодня некоторые из нас тоже покатаются на автомобиле. Я предлагаю вам два вакантных места шофера.

Выходят два участника; они должны выполнить следующее задание: наматывая нитку на карандаш, приблизить «транспорт» к себе как можно быстрее.

**Ведущий**. Шоферу — хорошо,

А садоводу лучше!

Ребята, а кто такие садоводы?

*Ответы детей.*

Есть садоводы-любители и есть садоводы, которые работают по своей специальности в плодопитомниках.

Как вы думаете, чем занимаются садоводы? Они выводят новые сорта растений, ухаживают за ними, оберегают их. Садоводы должны очень много знать о растениях. Можете попробовать себя в профессиях цветовода, ландшафтного дизайнера.

**Труд**: А можно я поиграю с ребятами в игру **«Цветы – деревья – кусты»:**

Идём под музыку по кругу. Музыка стихнет:

Я говорю:

* Дерево – дети должны встать на цыпочки, руки вверх;
* Кустарник – руки на плечи друг другу;
* Цветы – присесть.

**Ведущий.** А я предлагаю ребятамигру «Самая-самая».

 Самая зеленая – садовод, лесник, цветовод и др;

 Самая сладкая – кондитер, продавец в в кондитерском отделе;

 Самая денежная – банкир;

 Самая волосатая – парикмахер;

 Самая детская – воспитатель, педиатр, учитель;

 Самая смешная – клоун, пародист;

 Самая общительная – журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник;

 Самая серьезная – хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог;

 Самая опасная – сапер, каскадер;

 Самая бумажная – бухгалтер, экономист, библиотекарь.

**Викторина.** Вспомните профессии героев литературных произведений.

Фишку получает тот, кто раньше всех ответит на вопрос правильно.

-Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? (почтальон)

-Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. (доктор)

-Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С. Пушкина?  (рыбак)

-Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик.  (столяр)

-Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С. Пушкина. (ткачиха, повариха).

-Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строитель).

- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик.  (художник)

- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». (портные)

- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. (доктор)

- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова.  (милиционер)

- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»?  (кучер)

- Кто спас Красную шапочку?  (охотники)

- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? (музыканты)

**Игра «Чудо – мешок».** - У меня в руках мешок, в нём предметы. Вы должны догадаться, кому принадлежат эти предметы, людям каких профессий. (термометр, разделочная доска, булочка, указка, краски, нитки, калькулятор, конверт, пила, фен, весы)

**Неумейка**: Ну, ничего себе! Сколько разных профессий вы знаете!

**Ведущий.** Труд строителя всем нужен,
Нужен всем и вкусный ужин,
Доктор, чтобы всех лечил,
И учитель, чтоб учил.
Лётчик нужен, чтоб *летать*…
Ну, а ты кем хочешь стать?

И сейчас ребята расскажут нам, кем же они хотят стать.

*На фоне презентации «Кем быть»*
**Медсестра.**

Я сегодня медсестра, кукол я лечу с утра.

Я пою их чаем с медом, раны смазываю йодом.

Витамины дам по штучке: курам, уткам, кошке, Жучке,

А колючему ежу ножку я перевяжу.

Медвежонку Тяпке срочно нужно вырвать зуб молочный.

Кукол я лечу с утра. Я сегодня медсестра.

 **Фотограф**

Снимем вас в профиль иль в анфас,

Заяц просит: «Поскорей!»

Мышь пищит: «Боюсь немножко!

Что увидит снимок кошка!»

«Уколю, - грозится ёж, -

Если снимок не пришлёшь!»

 **Шофёр**

Шуршат по дорогам весёлые шины,

Спешат по дорогам машины, машины …

А в кузове важные, срочные грузы:

Цемент и железо, изюм и арбузы.

Работа шофёров трудна и сложна,

Но как она людям повсюду нужна.

**Ветеринарный врач**

Я подумал вот о чём:

Хорошо бы стать врачом,

Но не детским, а кошачьим!

Детям больно – мы заплачем,

Разревёмся сгоряча,

Мама вызовет врача.

А бродячему коту

Если вдруг невмоготу?

Кто зовёт к нему врачей?

Он бродячий – он ничей!

**Егерь**
Егерь – это страж лесной.
Кормит он зверей зимой.
Бережёт леса и реки
От лихого человека.
Для защиты примет меры,
В лес не пустит браконьера.

**Певица**

1. Балериной и певицей

Я всегда мечтала стать!

Чтоб красиво нарядиться,

Спеть для Вас и станцевать!

1. Сплю и вижу стать артисткой,
Кланяться всем низко – низко.
Буду петь, играть в спектакле,
Пудрить личико в антракте,
Надевать корсеты, юбки,
Улыбаться, красить губки,
Получать аплодисменты.
Как прекрасны си моменты!

**Воспитатель**

Ну а я вернусь сюда!

Ласковым, внимательным

И отзывчивым всегда

Стану воспитателем!

**Боец ОМОна**

1. Дружище! Боец ОМОНа!
Мужчина — без лишних слов!
Защитник на страже Закона
Для женщин, детей, стариков.
Профессия — для бесстрашных,
Надежных, сильных парней.
Служба для самых отважных,
Российских богатырей!
2. И пусть профессия сложна,
Омоновец, звучит так гордо,
Удача лишь бы рядом шла,
И на ногах стоять бы твёрдо!

**Труд**: А вот ещё про некоторые профессии ребята споют частушки.

**Частушки:**

Говорю я всем знакомым,

Что хочу быть астрономом.

Не люблю я ночью спать,

Лучше звёзды изучать.

\*\*\*

Я люблю перед всем классом

На уроках отвечать.

Этот опыт пригодится –

Я хочу артисткой стать!

 \*\*\*

Если, Петя, ты потом

Будешь депутатом,

То дневник твой может стать

Жутким компроматом!

  \*\*\*

- Пожалей меня, мамуля,

Дай мне школу пропустить!

- Ты ж, сыночек, там директор,

Должен ты на месте быть!

 \*\*\*

Я решил, что ни к чему

Боксом заниматься –

Стану я зубным врачом,

Все его боятся.

\*\*\*

Вовка хвалится ребятам,

Что он станет адвокатом.

А пока не адвокат,

Он колотит всех подряд.

  \*\*\*

Быть разведчиком хочу я,

Ведь находчив я и смел.

Мама спрятала конфеты,

Я разведал где – и съел!

  \*\*\*

Наконец до десяти-то

Научился я считать.

И теперь судьёй по боксу

Я могу уж точно стать.

\*\*\*

Стану мастером по стрижке

И Лариске отомщу –

Обстригу аж под мальчишку,

А потом тогда прощу.

\*\*\*

На гимнастику хожу,

Ем лишь раз в неделю.

По секрету вам скажу:

Стать хочу моделью.

\*\*\*

Чтоб профессий много знать –

Много мы потопали.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Ведущий.** Ну, а теперь давайте подведём итоги. Труд приготовил  презентацию загадок. С их помощью он проверит, как ребята и Неумейка усвоили урок. А гости тоже могут помогать.

* Защищать в суде всех рад

Наш умелый ... (Адвокат.)

* Он финансовый факир,

В банк к себе вас ждёт ... (Банкир)

* От вирусов злобных компьютер наш чист:

Программы и файлы спас ... (Программист)

* Вот вам чертёж, где каждый размер

Новой детали дал ... (Инженер)

* Все моря и океан

Покорил наш ... (Капитан)

* Замирает в страхе зритель -

В клетке с тигром  ... (Укротитель)
 Для солдат своих пример -

Бравый, храбрый ... (Офицер)

* Под весенний птичий свист

Пашет землю ... (Тракторист)

* Чтоб амбар наш был с зерном,

Нужен в поле ... (Агроном)

* Погружался сотни раз

В глубь морскую ... (Водолаз)

* Поезд длинный голосист,

Дал сигнал нам ... (Машинист)

* Пачку, пуанты надела Марина,

На сцену впорхнула, она - ...(Балерина)

* Вдохновения заложник,
* У мольберта наш ... (Художник)
Почерком быстрым исписан весь лист -

Очерк в газету строчит ... (Журналист)

* Победит огонь коварный

Тот, кого зовут ...(Пожарный)

**Ведущий.**  Молодцы ребята! Сегодня мы говорили о многих  профессиях. Какие профессии вы запомнили?

- А о каких профессиях вы узнали более подробно?

- Скажите, ребята, а какая профессия самая главная, важная?

- Верно, ребята, все профессии важны, потому что для нормальной жизни человека, общества, страны  все профессии нужны. И очень важно сделать правильный выбор. Для этого уже сейчас вы должны прислушаться к себе: чем вам нравится заниматься, что интересно, а что вызывает скуку, усталость. Когда станете немного взрослее, вы познакомитесь с различными методиками, в которых при помощи вопросов, тестов можно определить, какая профессия вам больше подходит. А пока нужно развивать свои способности и интересы, много читать, общаться, пробовать.

**Труд**: Да! Какие ребята молодцы! Ну что, Неумейка, определился с профессией?

**Неумейка**: Теперь у меня большой выбор! Нужно всё обмозговать хорошенько, время-то ещё есть. И я буду рад, если рядом со мной будет Труд.

**Труд**: А я всегда с теми, кто не ленится, ведь терпенье и труд – всё перетрут.

**1-й ученик:** Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

**2-й ученик:** А всё начинается в школе за партой,

У классной доски и над контурной картой.

С нелёгкой задачки, с домашних заданий-

К вершинам труда и отважных дерзаний.

**3-й ученик:** Сегодня ты школьник, а завтра-рабочий,

Геолог, учёный, моряк или зодчий.

Для каждого нужное дело найдётся,

Кто с детства всерьёз за работу берётся.

**4-й ученик.** Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе,

Ведь жизнь у нас одна.

* ***Песня на мотив «Чему учат в школе…»***

1. О профессиях всё знать,

А потом их выбирать

Нас научат, нас научат, нас научат.

Чтоб счастливым в жизни быть,

И профессию любить,

Вас научат, вас научат, вас научат.

2. Труд и подвиг уважать,

А безделье презирать

Нас научат, нас научат, нас научат.

Добрым, чутким в жизни быть,

Свет и радость всем дарить

Вас научат, вас научат, вас научат.

**Ведущий.** И запомните вы все в заключение:
 Даже рыбку из пруда не поймаешь без труда и терпения.

Но всегда - и как было когда-то,

И сейчас в XXI наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята,

Чтобы вырос из вас Человек.

Ребята, я благодарю вас всех за участие в нашем театрализованном празднике. В жизни никогда не забывайте эти самые главные слова: какую бы профессию вы не выбрали, всегда оставайтесь человеком! Спасибо всем за внимание!